

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ У

2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Моніторинг рівня досягнень дітей старшого дошкільного віку.

Підсумки вивчення досягнень вихованців шостого року життя показали, що робота в групах дітей старшого дошкільного віку № 3, 5 проводилась на високому рівні. За результатами моніторингу реалізації програмових завдань виявили високий рівень – 55% дітей старшого дошкільного віку, достатній – 37% дітей, середній – 8%. Найбільшої уваги потребують питання безпеки життєдіяльності, формування сенсорно-пізнавальної компетентності.

Рівні Компетентності	Високий	Достатній	Середній	Низький
Особистісна компетентність	61%	39%		
Здоров'язбережувальна компетентність	52%	48%		
Соціальна компетентність	61%	29%	10%	
Мовленнєва Комуникативна компетентність	57%	29%	14%	
Пізнавальна, логіко-математична компетентність	43%	31%	26%	
Природничо-екологічна компетентність	61%	39%		
Предметно-практична, компетентність	52%	48%		
Ігрова компетентність	57%	43%		
Художньо-продуктивна компетентність	52%	34%	14%	
Узагальнені дані	55%	37%	8%	